

12º SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO DA UEMG

uso dos recursos tecnológicos na construção de objetos de aprendizagem em escolas da
rede pública

lenir das neves soares

Email para contato: lenirpedagogia@bol.com.br

Palavras chave: uso dos recursos tecnológicos na construção de objetos de aprendizagem em escolas da
rede pública

As novas tecnologias digitais têm oferecido a professores e alunos das mais diversas séries e níveis instrumentos para o desenvolvimento de conceitos e conteúdos promotores e facilitadores da construção do conhecimento. Os objetos de aprendizagem se variam, e agora também são os programas de computadores. Com o intuito de discutir com professores de ensino fundamental de escolas públicas e realizar experiências de construção de conhecimento mediado pelos objetos tecnológicos estamos trabalhando no presente projeto de extensão universitária chamado de "uso dos recursos tecnológicos na construção de objetos de aprendizagem em escolas da rede pública". O projeto tem três momentos diferentes. Um primeiro momento é a formação das bolsistas e estudos das diretrizes do MEC sobre os objetos de aprendizagem. Nesse momento os estudantes organizaram um curso com 10 h/a para os professores do ensino fundamental onde eles possam aprender a realizar três oficinas com instrumentos tecnológicos-digitais. O segundo é a formação dos professores do ensino fundamental e o terceiro a realização de oficinas junto aos alunos. Esse é o corpo do projeto de extensão que pretendemos apresentar nesse Seminário Acadêmico da UEMG. O presente projeto tem a finalidade de aproximar o estudante de pedagogia da realidade escolar mediando essa aproximação pela novidade que são os recursos tecnológicos atuais. Três propostas de oficinas digitais serão oferecidas aos professores para o trabalho com os alunos: oficina de HISTÓRIA EM QUADRINHOS, com o uso do programa Máquina de Quadrinhos. Nessa oficina o objetivo é apresentar o site e suas possibilidades de criação de HQ. Impressão e encadernação do texto realizado em preto e branco (usar modalidade de impressão em escala de cinzas). A segunda oficina é de CURTA-METRAGEM com produção de roteiro sobre algum assunto de interesse dos alunos, ou algum tema que o grupo escolha. Fotografar cenas, imagens, escrever um pequeno roteiro para a estória ou assunto, com uma introdução, uma sensibilização e uma conclusão. Para isso uma introdução sobre fotografia digital, e depois realizar edição no Programa Movie maker. E a terceira TRABALHO COM BLOG: desenhos e histórias criação da estória, coletivamente. equipes de desenho e escrita e postagem em um blog. Esses três minicursos serão dados aos professores e dentre os três escolheremos conjuntamente uma oficina para desenvolver dentro de sala de aula com os alunos durante um mês. O objetivo central é apresentar à escola formas, mediadores, objetos tecnológicos que possam potencializar o aprendizado no ensino fundamental.